**Методическое описание интерактивного электронного образовательного ресурса**

1. Автор: Колупаева Светлана Анатольевна
2. Должность: **учитель русского языка и литературы**
3. Место работы: МБОУ СОШ №1 ст. Ленинградской Краснодарского края
4. Предмет, класс: **литература, 7 класс**
5. Тема:**«Повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»**
6. Необходимое оборудование и программное обеспечение:**персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска марки SMARTBoard с программным обеспечением «SMARNNotebook 10. 8» (при его отсутствии возможно использование ПК с программным обеспечением AdobFlashPlayer для воспроизведения тестовых заданий и упражнений, включенных в ЭОР»)**
7. Цель:**закрепление и проверка полученных знаний, формирование общеучебных компетенций**
8. Задачи:

**- закрепление знания текста повести;**

**- закрепление умения соотносить иллюстрации с текстом повести;**

**- закрепление навыка чтения наизусть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы учебной деятельности  (урока, темы)  Скриншоты  страниц ресурса | Описание используемых педагогических приемов | Описание интерактивных приемов, инструментов, функций ПО | Результативность использования ресурса в учебной деятельности |
|  |  | **Титульный слайд**  Общая информация о материале.  Информация об авторе |  |
|  | Разгадав героев повести, щёлкнуть мышью по клетке кроссворда и снять затемнение | Применен эффект затемнения ячеек таблицы | Дети имеют возможность увидеть слово полностью, что вызывает интерес. |
|  | Задание на знание текста учащимися. Необходимо определить, какие эпизоды повести изображены на иллюстрациях художников. | Используется приём размещения объекта за пределами страницы | Данные упражнения всегда выполняются детьми с большим интересом, при высокой активности и работоспособности класса. Позволяют сразу же проверить правильность выполненного задания, что значительно облегчает работу учителя. При этом учащиеся знакомятся с работами разных художников к данной повести |
|  | Необходимо вставить пропущенные слова, предварительно учащиеся учат текст наизусть. | В данном упражнении используется опция ПО SMARTNoteboоk перо с белыми чернилами. Проверка производится с использованием ластика | Данное упражнение вызывает интерес учащихся, способствует формированию навыков работы с ИД, общеучебных компетенций. |
|  | Задание на соответствие | Используются приёмы работы с маркерами | Данное упражнение вызывает интерес учащихся, способствует формированию навыков работы с ИД, общеучебных компетенций. |
|  | Задание на развитие общего кругозора учащихся | Используется приём размещения объекта за пределами страницы | Данное упражнение позволяет проверить усвоение темы |
|  | **«Волшебная шляпа».**  Учащимся предлагается отобрать героев произведений Гоголя, что позвгажоляет проверить их читательский ба | В данном упражнении используется опция *ПО SMARTNoteboоk Конструктор занятий* Картинка взята из «Галереи изображений». | Данное упражнение позволяет обобщить полученные знания |
|  |  | **Информация об использованных материалах и Интернет-источниках.** |  |